

# VILNIAUS DARŽELIS-MOKYKLA „LOKIUKAS“

## VILNIAUS MIESTO TAUTINIŲ BENDRIJŲ MOKYKLŲ IV KLASIŲ MOKINIŲ LIETUVIŲ KALBOS OLIMPIADOS TESTO VERTINIMO INSTRUKCIJA

2023-03-31

### VERTINIMO TVARKA

#### Bendrosios nuostatos

- Vertinimą vykdo vertinimo komisija, kurią sudaro 5 nariai: 4 vertintojai ir vertinimo komisijos pirmininkas.
- Tikrindami darbus, vertintojai vadovaujasi vertinimo instrukcijoje pateiktais atsakymais ir vertinimo normomis.
- Kai kurių žodžių formos, kurios gali būti taisyklingos sutrumpintomis galūnėmis, atitinkančios atsakymą ilgesne žodžių forma - nėra laikomos klaida, pvz. *supratom* – *supratome*.
- Vaikui įrašius kitokią, nei instrukcijoje nurodyta, tačiau pagal prasmę ir gramatiką tinkamą formą – atsakymas nelaikomas klaida.
- Kiekvieną darbą vertina du vertintojai. Viename darbe vertintojai rašo skirtingų spalvų rašikliais.
- Skiriamus taškus vertintojai įrašo darbe tam skirtuose laukeliuose. Skaičiai turi būti parašyti įskaitomai ir aiškiai.
- Vertinimo rezultatus vertinimo komisija užfiksuoja vertinimo lapuose, kuriuos pasirašo komisijos pirmininkas.

#### Vertinimo eiga

- Vertinimo komisijos pirmininkas paskirsto vertintojams darbus ir užsirašo, kiek darbų skyrė kiekvienam vertintojui.
- Tikrindami testo užduotis, vertintojai pabraukia klaidingą vietą ir paraštėje pasižymi. Paskui pagal šioje vertinimo instrukcijoje pateiktą vertinimo lentelę nustato, kiek taškų gali skirti, ir šiuos taškus įrašo tam skirtuose laukeliuose.
- Jei vertindamas vertintojas pamato žymę, leidžiančią identifikuoti kandidatą (pvz., parašyta pavardė ar mokykla), darbo toliau nevertina ir perduoda jį vertinimo komisijos pirmininkui.
- Vertintojai, ištaisę visus jiems skirtus darbus, juos atiduoda vertinimo komisijos pirmininkui, kuris suskaičiuoja darbus ir surašo rezultatus į vertinimo lapus.
- Mokinių pavardės ir mokyklų pavadinimai į vertinimo lapą iš mokinių registracijos lentelės įrašomi tik tada, kai ištaisyti visi darbai, suskaičiuoti taškai, surašytos užimtos vietos.

## I DALIS. TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTIS

Nr.	Teisingas atsakymas	Vertinimas	Taškai
1.	<b>C</b>	Už teisingai nurodytą atsakymą skiriamas 1 taškas. Už neteisingą atsakymą – 0 taškų.	1 taškas
2.	<b>C</b>	Už teisingai nurodytą atsakymą skiriamas 1 taškas. Už neteisingą atsakymą – 0 taškų.	1 taškas
3.	<b>B</b>	Už teisingai nurodytą atsakymą skiriamas 1 taškas. Už neteisingą atsakymą – 0 taškų.	1 taškas
4.	<b>B</b>	Už teisingai nurodytą atsakymą skiriamas 1 taškas. Už neteisingą atsakymą – 0 taškų.	1 taškas
5.	<b>A</b>	Už teisingai nurodytą atsakymą skiriamas 1 taškas. Už neteisingą atsakymą – 0 taškų.	1 taškas
6.	<b>B</b>	Už teisingai nurodytą atsakymą skiriamas 1 taškas. Už neteisingą atsakymą – 0 taškų.	1 taškas
7.	<b>C</b>	Už teisingai nurodytą atsakymą skiriamas 1 taškas. Už neteisingą atsakymą – 0 taškų.	1 taškas
8.	<b>B</b>	Už teisingai nurodytą atsakymą skiriamas 1 taškas. Už neteisingą atsakymą – 0 taškų.	1 taškas
9.	<b>A</b>	Už teisingai nurodytą atsakymą skiriamas 1 taškas. Už neteisingą atsakymą – 0 taškų.	1 taškas
10.	<b>C</b>	Už teisingai nurodytą atsakymą skiriamas 1 taškas. Už neteisingą atsakymą – 0 taškų.	1 taškas

## II DALIS. KALBOS VARTOJIMO UŽDUOTYS

Užd. Nr.	Teisingas atsakymas	Vertinimas	Taškai
1.	<p>Bitė plušėjo visą <u>mielą</u> dieną, kol pailso. Susirūpinusi žvilgtelėjo į dangų. O saulė raudona ir <u>leidžiasi</u>. – <u>Metas</u> ir man namolio, - tarė bitė ir pakilo nuo balto <u>žiedo</u>, kurį išgramdė rūpestingai, lyg <u>šeimininkė puodą</u>. Paskrido keliolika žingsnių. Ogi <u>čiobrelių kilimas</u> pagrioviu <u>driekiasi</u>.</p>	<p>Už taisyklingai įrašytą raidę skiriamas 1 taškas.</p> <p>Už netaisyklingai įrašytą raidę – 0 taškų.</p>	16 taškų
2.	<p>Sakoma, kad ne tik duona žmogus sotus, nes <u>gyvenime</u> jam reikia visko. Tačiau be <u>duonos</u> gyventi sunku, ypač be mums įprastos juodos, ruginės. Lietuviai duonos <u>varda</u> gerbia, jį pritaiko kalbėdami apie savo <u>gyvenimą</u>. Antai, kalbėdamas apie atlygį už <u>darbą</u>, žmogus sako: „<u>duonai</u> pats užsidirbu“. O apibūdindamas sunkią dalią, gali pasakyti ir taip: „vargana mano duona“. Ir svetimuose <u>kraštuose</u> būdami lietuviai duonos <u>skoniu</u> džiaugiasi, ją, kaip didžiausią dovaną, gavę. Juk tokios juodos ruginės duonos niekur kitur nekepa!</p> <p>Ar pameni <u>pasaką</u> apie vilką, kuriam patiko <u>žmogaus</u> iškeptos duonos skonis ir jis norėjo išmokti ją kepti? Tačiau, kol žmogus papasakojo, ko reikia – <u>vilkui</u> ir noras praėjo.</p> <p>Iš tikro – ilgas ir sunkus mūsų <u>duonelės</u> kelias.</p> <p style="text-align: center;">Pagal S. Paltanavičių</p>	<p>Už kiekvieną taisyklingai padarytą ir įrašytą žodžio formą skiriamas 1 taškas. Už netaisyklingai – 0 taškų.</p>	12 taškų

<p>3.</p>	<p style="text-align: center;">Kaliausė</p> <p>Dramblytė Barborytė <b>puikiai</b> sutardavo su Ežyte Krebežyte, nes <b>abi</b> mėgo puoštis. Būdavo, išsipusto ir <b>eina</b> pasivaikščioti, vis pasitardamos apie grožį. Aplink <b>graži</b> pieva ir pulkai <b>mažu</b> paukštukų, kurie, vos priartėjus draugėms, purpt šalin.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Matyt, aš <b>jiems</b> negraži,- nusprendė Krebežytė.</p> <p>Ūmai Barborytė kilst <b>akis</b> – ėgi atokiau kaliausė kėpso! Purvina, <b>šiaudgaliais</b> apkibusi. Barborytė užsimetė kaliausės skarmalus, užsimaukšlino <b>skrybėlę</b> ir iškėtusi rankas sustingo <b>pievoje</b>. Netrukus paukštukai aptūpė ją. Barborytė šypsojosi <b>nuo ausies iki ausies</b> :</p> <p style="padding-left: 40px;">- Matai, Ežyte, kartais visai ne grožis vilioja!..</p> <p><i>Pagal L. Petkevičiūtę „Dramblytės Barborytės žygiai ir darbai“</i></p>	<p>Už kiekvieną teisingai pasirinktą ir taisyklingai įrašytą žodį skiriamas 1 taškas.</p> <p>Už neteisingai – 0 taškų.</p>	<p>11 taškų</p>
<p>4.</p>	<p>(Koks?) <b>Protingas</b> patarimas visada padeda. Aš skyniau (kokius?) <b>sultingus</b> obuolius ir dėjau į (kokias?) <b>medines</b> dėžes. Stovėjau prie (kokių?) <b>aukštu</b> vartų ir žiūrėjau į (kokį?) <b>žvaigždėtą</b> dangų. Skrido sakalėlis per (kokią?) <b>žalia</b> girelę. Medžiai pasipuošia (kokiais?) <b>švelniais</b> lapeliais, dangumi plaukia (kokie?) <b>auksiniai</b> debesėliai. Tėvelis padarė (kokį?) <b>medinį</b> laivelį su (kokia?) <b>drobine</b> bure. Nuo lietaus (kokuose?) <b>pavasarinuose</b> žieduose pasislepia (kokie?) <b>maži</b> vabalėliai.</p>	<p>Už kiekvieną sugalvotą, tinkamą pagal prasmę ir taisyklingai parašytą būdvardį skiriamas 1 taškas. Už klaidingai parašytą <b>ir/ar</b> pagal prasmę netinkamą būdvardį – 0 taškų.</p>	<p>12 taškų</p>
<p>5.</p>	<p>1. Kiekvieną pavasarį mes <b>stebime</b> atgyjančią gamtą: <b>matome</b> sprogstančius medžių pumpurus, <b>užuodžiame</b> besiskleidžiančių gėlių kvapą.</p> <p>2. Prieš daugelį metų tu <b>pradėjai</b> lankyti mokyklą. Mokykloje aš <b>stebėjau</b>, kaip tu <b>traukei</b> vaikus prie savęs ir su visais puikiai <b>sutarei</b>.</p> <p>3. Artimiausiu metu <b>sugriš</b> tėveliai iš tolimos kelionės. Išlipę iš automobilio <b>apglėbs</b> mus, o</p>	<p>Už kiekvieną taisyklingai padarytą ir įrašytą veiksmažodžio formą skiriamas 1 taškas. Už netaisyklingai – 0 taškų.</p> <p>Vaikui įrašius kitokią, nei instrukcijoje nurodyta, tačiau pagal prasmę ir gramatiką</p>	<p>18 taškų</p>

	<p>mes <b>pasakosime</b>, kaip jų pasiilgome.</p> <p>4. Šiandien aš labai <b>džiaugiuosi</b> stovėdama ant scenos. <b>Didžiuojuosi</b> savo ir savo draugų pasiekimais.</p> <p>5. Kiekvienais metais laukdavome žiemos. Nors nuo jūros <b>pūsdavo</b> žvarbus vėjas, <b>lūždavo</b> medžių šakos, aš <b>lipdydavau</b> sniego senį, o tu su broliu <b>dūkdavai</b> kieme.</p> <p>6. Daugelis mokinių vakar <b>išvažiavo</b> į stovyklą, tik jūs su savo klase <b>nusprendėte</b> likti Vilniuje.</p>	<p>tinkamą formą – atsakymas nelaikomas klaida.</p>	
--	--	---	--

Teksto suvokimo užduotis	Kalbos vartojimo užduotys	Taškų suma
10	69	79