

Городская олимпиада по родному языку для 4-ых классов

2020 год



Ученика (-цы) \_\_\_\_\_ класса, школы \_\_\_\_\_

---

**I. Выполни грамматическое задание.**

**1. Подберите фразеологический оборот к каждому словосочетанию.**

а) очень тесно \_\_\_\_\_

б) усиленно думать над трудным вопросом \_\_\_\_\_

1 балл

---

**2. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.**

ув...дать издали \_\_\_\_\_ ув...дать без влаги \_\_\_\_\_

прим...рять костюм \_\_\_\_\_ прим...рять соседей \_\_\_\_\_

разв...вается флаг \_\_\_\_\_ разв...вается ребёнок \_\_\_\_\_

отв...рять дверь \_\_\_\_\_ отв...рять картофель \_\_\_\_\_

4 балла

---

**3. От данных имён существительных образуй однокоренные имена существительные 1-го склонения.**

помощь – \_\_\_\_\_ салат – \_\_\_\_\_

француз – \_\_\_\_\_ сахар – \_\_\_\_\_

снег – \_\_\_\_\_ соль – \_\_\_\_\_

виноград – \_\_\_\_\_ горох – \_\_\_\_\_

4 балла

---

**4. Запиши данные имена существительные в форме родительного падежа множественного числа:**

капля – \_\_\_\_\_ носок – \_\_\_\_\_

яблоко – \_\_\_\_\_ басня – \_\_\_\_\_

2 балла

---

**5. Родственные слова выпишите группами, выделите корень.**

Бас, бассейн, басня, басить, басенный, баснословный, басовитый, басок, побасенки, басовый.

---

---

---

---

4 балла

**6. Учительница прочитала предложения из сочинений и предложила найти в них речевые ошибки.**

Пример	Ответ (укажи номер лишнего слова)
1. Дети <sup>1</sup> страдали <sup>2</sup> от <sup>3</sup> недоедания <sup>4</sup> пищи <sup>5</sup> .	
2. Я <sup>1</sup> должен <sup>2</sup> написать <sup>3</sup> мою <sup>4</sup> автобиографию <sup>5</sup> .	
3. Путь <sup>1</sup> кораблю <sup>2</sup> преградил <sup>3</sup> ледяной <sup>4</sup> айсберг <sup>5</sup> .	
4. Не <sup>1</sup> ешьте <sup>2</sup> зимой <sup>3</sup> холодное <sup>4</sup> мороженое <sup>5</sup> .	
5. Дисциплина <sup>1</sup> поведения <sup>2</sup> в нашем <sup>3</sup> классе <sup>4</sup> плохая <sup>5</sup> .	

2,5 балла

**7. Вспомни все члены предложения. Заполни вторую строку таблицы.**

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1) Люблю я <b>вечер</b> золотой!                      | а) подлежащее     |
| 2) Дверь <b>тихонько</b> отворилась.                  | б) дополнение     |
| 3) <b>Три девицы</b> под окном пряли поздно вечерком. | в) определение    |
| 4) Я <b>пойду пройду</b> сь.                          | г) сказуемое      |
| 5) Долго царевич по <b>дремучим</b> лесам пробирался. | д) обстоятельство |

1	2	3	4	5

2,5 балла

## II. Внимательно прочитай текст.

### СИЛА ДРУЖБЫ

На самом краю грядки возле других цветов пустил свой первый росток душистый горошек. Он очень любил тёплое, ласковое солнышко, которое пробудило спящие в земле прекраснейшие растения.

– Как чудесен мир! – восхищался маленький душистый горошек, с нетерпением ожидая того дня, когда он сможет раскрыть первые цветы. Душистый горошек и сам ещё не знал, какого цвета они будут.

А пырей, глубоко зарывшийся в землю корнями, угрожал:

– Неужели ты, несчастный карапуз, собираешься перегнуть меня в росте, да ещё расцвести? Не будет этого!

Пырей быстро зазеленел. Прошло немного времени, и он так разросся, что душистый горошек уже не мог увидеть солнце – нежные листочки душистого горошка покрывала тень пырея.

– Ну, видишь! – засмеялся злюка пырей. – Ты зачахнешь, и никто даже не узнает, что ты жил на свете!

– Какой ужас! – душистый горошек был в отчаянии. – Неужели я никогда больше не увижу милое солнышко, неужели мне придётся умереть, так и не распустившись?

Вдруг рядом с ним послышался тихий, учтивый голос:

– Не горюй, душистый горошек! Ты ещё расцветёшь. Только прислонись ко мне. Я помогу тебе вырваться из зарослей пырея.

Это был подсолнух. Он тоже не мог еще похвастаться ростом, но листья его уже были широкими и большими, а стебель прочно держался в земле.

Душистый горошек послушался и обвил худенькими ручонками стройный подсолнух. С каждым днём подсолнух поднимался всё выше и выше, а вместе с ним тянулся и душистый горошек. Вскоре они оба переросли все другие цветы.

И вот однажды подсолнух раскрыл прекрасный жёлтый цветок. Он был таким ярким, что в первый миг душистый горошек принял его за солнце.

– Как ты красив! – радовался душистый горошек.

– Ты тоже красив, – сказал подсолнух.

В самом деле – начал цвести и душистый горошек. Слово маленькие шёлковые мотыльки атели на его веточках прекрасные цветы. И какой сладкий аромат они источали!

Отовсюду слетались поздравить подсолнух пчёлы и бабочки. Все они радовались его красоте и ещё восхищались маленьким душистым горошком, который смело поднялся теперь навстречу солнцу и пышно расцвёл.

А пырей едва не лопался от злости, ползая у самых ног душистого горошка. Но ничего плохого сделать ему он уже был не в силах.

– Как прекрасно жить на свете, если рядом с тобой хороший друг! – говорил пчёлам и бабочкам счастливый душистый горошек.

*(Д. Ринкуле-Земзаре. Перевела с латышского А. Гиришфельд)*

**1. Определи главную мысль текста.**

---

0,5 балла

---

**2. Определи главных героев произведения.**

- |                     |            |              |
|---------------------|------------|--------------|
| а) мотыльки         | б) пырей   | в) пчёлы     |
| г) душистый горошек | д) бабочки | е) подсолнух |

1 балл

---

**3. Запиши заветное желание душистого горошка.**

---

---

0,5 балла

---

**4. С помощью цифр восстанови последовательность смены настроения душистого горошка на протяжении повествования.**

- восхищался
- радовался
- был в отчаянии
- очень любил

1 балл

---

**5. Выпиши из текста образное выражение, характеризующее цветы душистого горошка.**

---

---

---

0,5 балла

---

**6. С помощью цифр восстанови план прочитанного текста.**

- Появление первого ростка душистого горошка в чудесном мире.
- Сила дружбы.
- Угроза злюки пырея.
- Добрососедское предложение подсолнуха.

1 балл

---

**III. Ответь на вопросы. Выполни творческое задание.**

**1. Каких детских писателей знаешь ты? Запиши 3 фамилии.**

---

---

---

1,5 балла

**2. В какой из разделов книги можно поместить произведения писателей: Н.Н. Сладкова, В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, К.Г.Паустовского?**

- а) «О братьях наших меньших»
- б) «Делу время – потехе час»
- в) «Доброе братство дороже богатства»

0,5 балла

**3. Определи жанры, которые можно включить в раздел устного народного творчества.**

- а) повести
- б) былины
- в) басни
- г) сказки

1 балл

**4. Запиши название русской народной сказки:**

- а) о животных – \_\_\_\_\_
- б) волшебной – \_\_\_\_\_

1 балл

**5. К какому жанру можно отнести произведения Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей», А.Волкова «Волшебник Изумрудного города», А.Линдгрен «Малыш и Карлсон»?**

- а) повесть-сказка
- б) повесть
- в) рассказ

0,5 балла

**6. Вспомни 2 имени мудрых девиц-красавиц из русских народных сказок.**

---

---

1 балл

**7. Определи жанры произведений.**

а) Между небом и землёй Поросёнок рылся И нечаянно хвостом К небу прицепился.	
б) Жили-были два братца, два братца — кулик да журавль. Накосили они стожок сенца, поставили среди поляца. Не сказать ли опять с конца?	
в) Смелому и море по колено.	
г) Во поле берёзонька стояла, Во поле кудрявая стояла. Люли, люли, стояла. Люли, люли, стояла.	
д) Кругла, да не луна, Зелена, да не дубрава, С хвостиком, да не мышь.	

2,5 балла

---

**7. Запиши название твоей самой любимой книги. Чем она тебе понравилась? Напиши небольшой текст-рассуждение.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4 балла

---

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ**

Мог(ла) набрать 36,5 балла. Набрал(а) \_\_\_\_\_ баллов.