

Городская олимпиада по родному языку для 4-ых классов

2020 год



Ученика (-цы) _____ класса, школы _____

I. Выполни грамматическое задание.

1. Подберите фразеологический оборот к каждому словосочетанию.

а) очень тесно _____

б) усиленно думать над трудным вопросом _____

1 балл

2. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.

ув...дать издали _____ ув...дать без влаги _____

прим...рять костюм _____ прим...рять соседей _____

разв...вается флаг _____ разв...вается ребёнок _____

отв...рять дверь _____ отв...рять картофель _____

4 балла

3. От данных имён существительных образуй однокоренные имена существительные 1-го склонения.

помощь – _____ салат – _____

француз – _____ сахар – _____

снег – _____ соль – _____

виноград – _____ горох – _____

4 балла

4. Запиши данные имена существительные в форме родительного падежа множественного числа:

капля – _____ носок – _____

яблоко – _____ басня – _____

2 балла

5. Родственные слова выпишите группами, выделите корень.

Бас, бассейн, басня, басить, басенный, баснословный, басовитый, басок, побасенки, басовый.

4 балла

6. Учительница прочитала предложения из сочинений и предложила найти в них речевые ошибки.

Пример	Ответ (укажи номер лишнего слова)
1. Дети ¹ страдали ² от ³ недоедания ⁴ пищи ⁵ .	
2. Я ¹ должен ² написать ³ мою ⁴ автобиографию ⁵ .	
3. Путь ¹ кораблю ² преградил ³ ледяной ⁴ айсберг ⁵ .	
4. Не ¹ ешьте ² зимой ³ холодное ⁴ мороженое ⁵ .	
5. Дисциплина ¹ поведения ² в нашем ³ классе ⁴ плохая ⁵ .	

2,5 балла

7. Вспомни все члены предложения. Заполни вторую строку таблицы.

- | | |
|---|-------------------|
| 1) Люблю я вечер золотой! | а) подлежащее |
| 2) Дверь тихонько отворилась. | б) дополнение |
| 3) Три девицы под окном пряли поздно вечерком. | в) определение |
| 4) Я пойду пройду сь. | г) сказуемое |
| 5) Долго царевич по дремучим лесам пробирался. | д) обстоятельство |

1	2	3	4	5

2,5 балла

II. Внимательно прочитай текст.

СИЛА ДРУЖБЫ

На самом краю грядки возле других цветов пустил свой первый росток душистый горошек. Он очень любил тёплое, ласковое солнышко, которое пробудило спящие в земле прекраснейшие растения.

– Как чудесен мир! – восхищался маленький душистый горошек, с нетерпением ожидая того дня, когда он сможет раскрыть первые цветы. Душистый горошек и сам ещё не знал, какого цвета они будут.

А пырей, глубоко зарывшийся в землю корнями, угрожал:

– Неужели ты, несчастный карапуз, собираешься перегнуть меня в росте, да ещё расцвести? Не будет этого!

Пырей быстро зазеленел. Прошло немного времени, и он так разросся, что душистый горошек уже не мог увидеть солнце – нежные листочки душистого горошка покрывала тень пырея.

– Ну, видишь! – засмеялся злюка пырей. – Ты зачахнешь, и никто даже не узнает, что ты жил на свете!

– Какой ужас! – душистый горошек был в отчаянии. – Неужели я никогда больше не увижу милое солнышко, неужели мне придётся умереть, так и не распустившись?

Вдруг рядом с ним послышался тихий, учтивый голос:

– Не горюй, душистый горошек! Ты ещё расцветёшь. Только прислонись ко мне. Я помогу тебе вырваться из зарослей пырея.

Это был подсолнух. Он тоже не мог еще похвастаться ростом, но листья его уже были широкими и большими, а стебель прочно держался в земле.

Душистый горошек послушался и обвил худенькими ручонками стройный подсолнух. С каждым днём подсолнух поднимался всё выше и выше, а вместе с ним тянулся и душистый горошек. Вскоре они оба переросли все другие цветы.

И вот однажды подсолнух раскрыл прекрасный жёлтый цветок. Он был таким ярким, что в первый миг душистый горошек принял его за солнце.

– Как ты красив! – радовался душистый горошек.

– Ты тоже красив, – сказал подсолнух.

В самом деле – начал цвести и душистый горошек. Слово маленькие шёлковые мотыльки атели на его веточках прекрасные цветы. И какой сладкий аромат они источали!

Отовсюду слетались поздравить подсолнух пчёлы и бабочки. Все они радовались его красоте и ещё восхищались маленьким душистым горошком, который смело поднялся теперь навстречу солнцу и пышно расцвёл.

А пырей едва не лопался от злости, ползая у самых ног душистого горошка. Но ничего плохого сделать ему он уже был не в силах.

– Как прекрасно жить на свете, если рядом с тобой хороший друг! – говорил пчёлам и бабочкам счастливый душистый горошек.

(Д. Ринкуле-Земзаре. Перевела с латышского А. Гиришфельд)

1. Определи главную мысль текста.

0,5 балла

2. Определи главных героев произведения.

- | | | |
|---------------------|------------|--------------|
| а) мотыльки | б) пырей | в) пчёлы |
| г) душистый горошек | д) бабочки | е) подсолнух |

1 балл

3. Запиши заветное желание душистого горошка.

0,5 балла

4. С помощью цифр восстанови последовательность смены настроения душистого горошка на протяжении повествования.

- восхищался
- радовался
- был в отчаянии
- очень любил

1 балл

5. Выпиши из текста образное выражение, характеризующее цветы душистого горошка.

0,5 балла

6. С помощью цифр восстанови план прочитанного текста.

- Появление первого ростка душистого горошка в чудесном мире.
- Сила дружбы.
- Угроза злоюки пырея.
- Добрососедское предложение подсолнуха.

1 балл

III. Ответь на вопросы. Выполни творческое задание.

1. Каких детских писателей знаешь ты? Запиши 3 фамилии.

1,5 балла

2. В какой из разделов книги можно поместить произведения писателей: Н.Н. Сладкова, В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, К.Г.Паустовского?

- а) «О братьях наших меньших»
- б) «Делу время – потехе час»
- в) «Доброе братство дороже богатства»

0,5 балла

3. Определи жанры, которые можно включить в раздел устного народного творчества.

- а) повести
- б) былины
- в) басни
- г) сказки

1 балл

4. Запиши название русской народной сказки:

- а) о животных – _____
- б) волшебной – _____

1 балл

5. К какому жанру можно отнести произведения Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей», А.Волкова «Волшебник Изумрудного города», А.Линдгрен «Малыш и Карлсон»?

- а) повесть-сказка
- б) повесть
- в) рассказ

0,5 балла

6. Вспомни 2 имени мудрых девиц-красавиц из русских народных сказок.

1 балл

