

**VILNIAUS MIESTO TAUTINIŲ MAŽUMŲ MOKYKLŲ**  
**III KLASIŲ MOKINIŲ**  
**LIETUVIŲ KALBOS OLIMPIADOS TESTAS**  
**2019-03-29**

--	--

**I DALIS. TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTIS**

**Atidžiai perskaityk tekstą ir atsakyk į klausimus.**

**CYPLIUKO KELIONĖ Į MĖNULĮ**

Vieną dieną tėtis skaitė mamai ir senelei laikraštį. Laikraštyje buvo rašoma, kaip į Venerą nuskrido raketa.

Martas ir Ana sėdėjo šalia ir klausėsi. Jie suprato, kad ta Venera yra žvaigždė, o iš tikrųjų ji beveik tokio pat didumo, kaip ir Žemė. Tik ji labai toli nuo mūsų ir todėl atrodo mažytė.

– Taip, – tarė tėtis. – Greit ateis laikas, kada žmonės skraidys raketomis visur – į Venerą, Mėnulį ir po visą visatą.

Tėtis pasakojo dar daug visokiausių dalykų: ir apie visatą, ir apie Mėnulį, ir apie Venerą, ir apie raketas, ir dar apie daug ką. Martas ir Ana gerai nesuprato, apie ką kalbama, ir išėjo į savo kambarį žaisti.

- Ką mes šiandien žaisim? – paklausė Ana.
- Žaiskim raketas, – pasakė Martas.
- O kaip mes žaisime? – paklausė Ana.
- Pirma pasidarykim raketą, o paskui pamatysim, – atsakė Martas.

Jie gavo iš mamos seną dėžę nuo batų ir apklijavo ją raudonu popieriumi. Tai ir buvo raketa.

- Bet iš raketos nieko nematyti, – tarė Ana.
- Reikia padaryti langą, – pareiškė Martas.

Tada jis išpjovė langą ir paprašė mamos to permatomo popieriaus, kuriuo ji apriša indus su uogiene. Iš to popieriaus vaikai iškirpo kvadratą ir užklijavo langą, kad oras iš raketos neišeitų.

- Štai raketa ir baigta, – pasakė Martas.
- Graži, raudona, – pridūrė Ana.

Ir staiga pasigirdo plonas balselis.

- Aš noriu skristi šita raketa į visatą.

Balsas sklido iš Anos žaislų kampelio ir buvo aišku, jog tai kalba Cypliukas.

- Ar skrisi į Venerą? – paklausė Martas.
- Nors ir į Venerą, – atsakė Cypliukas.
- Į Venerą negalima! Aš neleisiu! – sušuko Ana ir jau vos nepravirko.
- O kodėl tu neleisi? – paklausė Martas.

– Venera taip toli, – atsakė Ana. – Raketa į ją skrenda labai ilgai, o aš nenoriu ilgai be Cypliuko gyventi.

- Tai tegul Cypliukas skrenda į Mėnulį, – pareiškė Martas. – Į Mėnulį jis sukars per porą dienų.
- Galiu ir į Mėnulį, – pasakė Cypliukas.

Bet tuo metu buvo kaip tik diena ir Mėnulio danguje nebuvo matyti. Todėl jie visi trys ėmė laukti vakaro.

Pagaliau stojo vakaras, o Mėnulis vis dar nesirodė. Tada jie nuėjo miegoti.

Naktį Martas pabudo ir pirmiausiai pamatė Mėnulį. Mėnulis buvo didelis, jis švietė tiesiai per langą į kambarį. Martas greit išlindo iš po antklodės ir pribėgo prie Anos lovos. Ana iškart pabudo. Abu pažadino ir Cypliuką. Jie išodino Cypliuką į raketą ir patyliukais išsėlino į balkoną.

– Turime ją smarkiai stumtelėti, – tarė Martas.

– Taip, – pasakė Ana. Ir pridūrė: – Iki pasimatymo, mielas Cypliuk!

Martas įsiūbavo raketą ir sviedė ton pusėn, kur švietė Mėnulis. Paskui abu sugrįžo į kambarį ir atsigulė.

Pabudę rytą, Martas ir Ana skubiai apsirengė ir išbėgo į sodą. Jie norėjo pažiūrėti, ar nebus dar grįžęs Cypliukas iš Mėnulio. Ir ką tu pasakysi – grįžęs. Jis net buvo išlipęs iš raketos ir miegojo gėlių tarplysvyje.

– Vargšeli Cypliuk, – tarė Ana. – Tu tikriausiai labai pavargęs.

– Nieko, – atsakė Cypliukas. – Juk aš raketa skridau.

– O kaip ten Mėnulyje? Ar teisybė, kad Mėnulyje labai lengva šokinėti ir bėgioti? – paklausė Martas.

– Tikrai tiesa, atsakė Cypliukas. – Žmogus lengvai ant namo stogo užšoktų, jei tų namų ten būtų.

Ana ir Martas labai džiaugėsi, sužinoję apie Mėnulį. Jie nunešė Cypliuką į kambarį ir padėjo į žaislų kampilį pailsėti.

*Pagal Eną Raudą. Cypliukas. Vilnius, 1982, p. 11-17*

## Klausimai

Teisingą atsakymą apibrauk

### 1. Kas skaitė laikraštį?

- A. Tėtis.
- B. Mama ir senelė.
- C. Tėtis, mama, senelė.

Čia rašo vertintojai	
I.	II.

### 2. Kuris teiginys teisingas?

- A. Venera yra didesnė už Žemę.
- B. Venera beveik tokio pat didumo kaip Žemė.
- C. Venera yra maža.

I.	II.

### 3. Kas gamino raketą?

- A. Ana ir Martas.
- B. Ana, Martas ir senelė.
- C. Martas, Ana ir mama.

I.	II.

### 4. Kuris teiginys neteisingas?

- A. Raketa buvo graži ir raudona.
- B. Raketa buvo pagaminta iš dėžės.
- C. Raketa neturėjo lango.

I.	II.

**5. Cypliukas buvo:**

- A. Draugas.
- B. Šeimos narys.
- C. Lėlė.

I.	II.

**6. Ana neleido Cypliukui skristi į Venerą, nes:**

- A. Norėjo pati nuskristi į Venerą.
- B. Nenorėjo ilgai be Cypliuko gyventi.
- C. Veneroje labai pavojinga.

I.	II.

**7. Kodėl vaikai laukė vakaro?**

- A. Nes skristi dieną Cypliukas nenorėjo.
- B. Nes dieną skristi per karštą.
- C. Nes danguje nesimatė Mėnulio.

I.	II.

**8. Kada vaikai rado Cypliuką gėlių tarplysvyje?**

- A. Ryte.
- B. Naktį.
- C. Vakare.

I.	II.

**9. Kur vyksta veiksmas?**

- A. Raketoje.
- B. Namuose.
- C. Mėnulyje.

I.	II.

**10. Mėnulyje lengva:**

- A. Skraidyti ir bėgioti
- B. Šokinėti ir bėgioti.
- C. Šokinėti ir skraidyti.

I.	II.

**11. Vaikai po kelionės Cypliuką padėjo:**

- A. Kambaryje, žaislų kampelyje.
- B. Balkone.
- C. Kambaryje, raketoje.

I.	II.

Čia rašo  
vertintojai

I	II

I dalies taškų suma (maks. 11)
--------------------------------

**II DALIS.**  
**KALBOS VARTOJIMO UŽDUOTYS**

**1 užduotis. Įrašyk praleistas raides.**

Saulutė ka\_\_dien vis maloniau šv\_\_čia ir šildo. Piev\_\_se jau kalasi žal\_\_žolytė. Šlait\_\_se ž\_\_di ž\_\_butės. Padang\_\_je linksmai č\_\_lba vyt\_\_rėliai. Jie skelbia pavasar\_\_.

Pagal B. Dobrovolskį

	Čia rašo vertintojai	
	I	II
I dalies taškų suma (maks. 11)		

**2 užduotis. Įrašyk tinkamas raides žodžių galūnėse.**

Motinėlė siuntė jauną (ką?) dukrel\_\_į žalią girią rinkti (ko daug?) uog\_\_ . Eina be kojų, muša be (ko daug?) rank\_\_, pats nieko nemato, o kitiems rodo. Jaunutis žąsiukas atsiskyrė nuo motinos ir pasiklydo (kur?) sod\_\_. Per vasaros atostogas aš skaitysiu knygas, padėsiu (kam?) mamyt\_\_, žaisiu, maudysiuos. Pačiame sodo (kur?) pakraštj\_\_noko saldiniai obuoliai. Vieną dieną visi miško (kas?) žvėr\_\_ėmėsi darbų. (Kur?) Pievutės\_\_, kurios juosė kone kiekvieną (ką?) nam\_\_, stiebėsi snieguolės ir krokai. Mažas grūdelis didžiu (kuo?) medž\_\_užauga. Motina (kur?) lauk\_\_, vaikai (kur?) žemėj\_\_.

	Čia rašo vertintojai	
	I	II
Taškų suma (maks. 12)		

**3 užduotis. Parink tinkamą žodį ir įrašyk. Žodžiai negali kartotis.**

<p><b>širdį</b></p> <p><b>takeliu</b></p> <p><b>padarė</b></p> <p><b>puokštę</b></p> <p><b>raudonų</b></p> <p><b>mūšų</b></p> <p><b>popietę</b></p> <p><b>uogų</b></p> <p><b>medaus</b></p> <p><b>skanią</b></p>	<p>Vieną _____ meškis Aurelijus ruošė arbatą ir pastebėjo, kad puodynėlė, kurioje laikė medų, visai tuščia. Baigėsi medus.</p> <p>- Popietė be _____ – visai ne tokia popietė, - pagalvojo Aurelijus.</p> <p>Meškio akys užkliuvo už _____ aviečių krūmų sodo kampe. „Valio! Pasirinksiu _____ ir iškeisiu jas į puodynę medaus.“</p> <p>Kaip tarė, taip ir _____ . Prisirinko uogų ir patraukė miško _____ . Priešais žingsniavo meškė Rozmari, glėbyje spausdama gėlių _____ . Ji ėjo ieškoti aviečių, kad teta Adelaidė galėtų išvirti _____ uogienę.</p> <p>Meškis Aurelijus ištiesė krepšelį. „Gal ir negausiu šiandien medaus, - pamąstė sau tyliai, - tačiau bent vienas iš _____ bus laimingas.“</p> <p>Rozmari įteikė Aurelijui puokštę už gerą _____ .</p> <p style="text-align: right;"><i>Pagal Eveliną Daciūtę „Meškių istorijos“</i></p>
--	--

	Čia rašo vertintojai	
	I	II
Taškų suma (maks. 10)		

**4 užduotis. Padaryk tinkamą duoto žodžio (veiksmažodžio) formą ir įrašyk.**

1. Ar tu (spėjo) \_\_\_\_\_ į mokyklą, kai šlyt per vėlai (atsikėlė)\_\_\_\_\_ ?
2. Mes (kviečia)\_\_\_\_\_ jus į gimtadienio šventę. 3. Kada jūs (grįžo) \_\_\_\_\_ iš kelionės? 4. Neprisimenu, mama, kokias pasakas man (sekdavo) \_\_\_\_\_ . 5. Kaip tu (padės) \_\_\_\_\_ mamai ruošti Velykoms ? 6. Ką tu (pasės) \_\_\_\_\_ , tą ir (pjaus) \_\_\_\_\_ . 7. Anksčiau aš (galvojo) \_\_\_\_\_ , kad užaugęs (bus) \_\_\_\_\_ gaisrininkas.

	Čia rašo vertintojai	
	I	II
Taškų suma (maks. 10)		

**5 uždutis. Pasirink ir įrašyk tinkamus žodžius (būdvardžius). Žodžiai negali kartotis.**

Marškiniai	Ašara
Skrybėlė	Jūra
Batai	Pasaka
Gulbė	Milžinas
Virtuvė	Akmuo
Plunksna	Rūkas

**Sunkus, lengva, languoti, tirštas, gili, stiprus, tvarkinga, balta, švarūs, skaidri, nauja, įdomi.**

	Čia rašo vertintojai	
	I	II
Taškų suma (maks. 12)		

I dalies taškų suma (maks. 11)		
II dalies taškų suma (maks. 55)		
Iš viso (maks. 66):		

**I vertintojas**

.....

(vardas, pavardė)

.....

(parašas)

**II vertintojas**

.....

(vardas, pavardė)

.....

(parašas)