

Antros klasės mokinių miesto matematikos olimpiada

Užduotys

2016 m.....

Skola.....

Imię, nazwisko uczennicy/ucznia.....

1. Dokończ zapisywanie ciągu liczb.

38, 22, 40, 20, 42, 18, ____, ____, ____

1 t.

2. Wpisz znak $<$, $>$ lub $=$.

100 min 1 h

1 h 39 min 99 min

3 lata 60 mies.

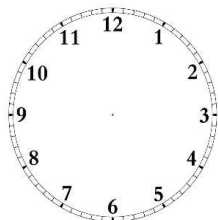
3 t.

3. 9 marca jest środa. Jakim dniem tygodnia był 1 marca?

Odpowiedź:

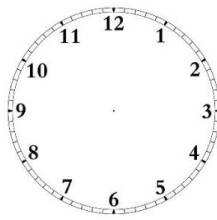
1 t.

4. Mycie słoni cyrkowych rozpoczyna się o 18 h 30 min i kończy o 19 h. 15 min. Zaznacz na tarczach zegarów początek i koniec mycia.



Początek

Ile czasu trwało mycie?



Koniec

Odpowiedź:

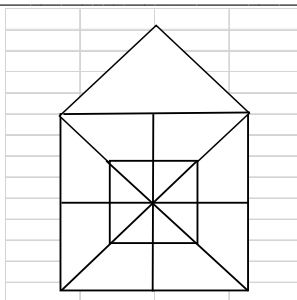
2 t.

5. Niemen zamarza zazwyczaj w styczniu, a w końcu marca lód na rzece zaczyna topnieć. W ciągu ilu miesięcy Niemen nie zamarza?

Odpowiedź:.....

1 t.

6. Ile kwadratów jest na rysunku?



Odpowiedź:

1 t.

7. Wpisz liczby.

$$100 - \square - 8 = 49$$

$$42 + \square + 17 = 71$$

2 t.

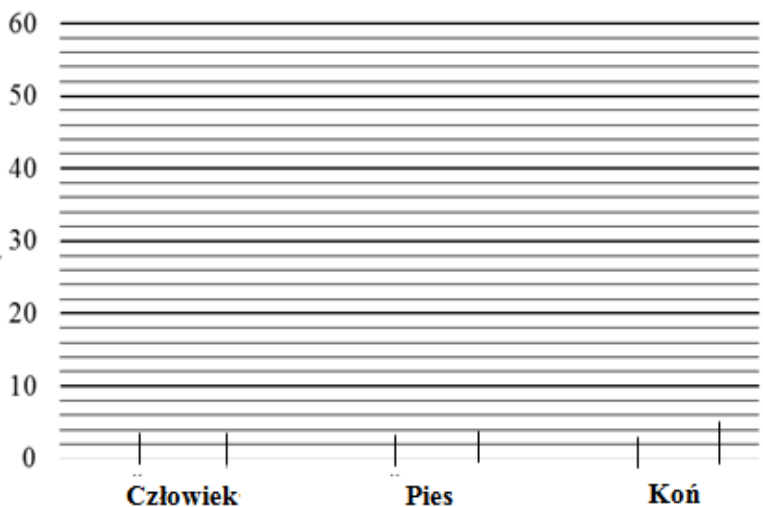
8. W autobusie było 5 wolnych miejsc. Na przystanku nikt nie wysiadł, ale wsiadło 7 osób. Wolnych miejsc zostało tylko dwa. Ile było osób stojących (z tych, które wsiadły)?

Odpowiedź:

1 t.

9. Dorosły człowiek ma 32 zęby. Pies ma o 16 zębów więcej niż człowiek, a koń ma o 6 zębów mniej niż pies. Oblicz, wpisz do tabeli dane i przedstaw na diagramie.

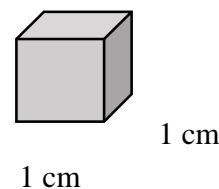
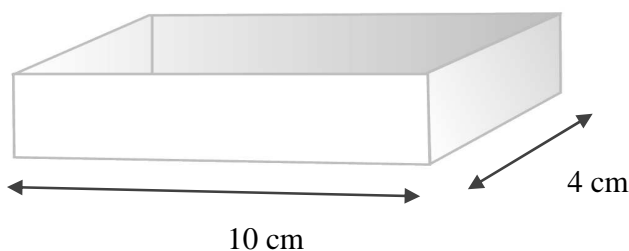
Liczba zębów



	Liczba zębów
Człowiek	
Pies	
Koń	

2 t.

10. Ile sześciąt zmieści się w pudełku?



1 t.

Odpowiedź:

11. Tomek pomyślał liczbę dwucyfrową, w której cyfra dziesiątek i cyfra jednośc są równe. Jaką liczbę pomyślał Tomek? Napisz wszystkie możliwe liczby.

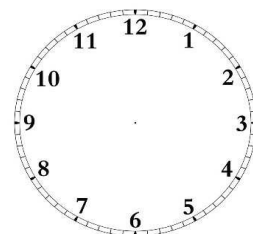
1 t.

Odpowiedź:

12. Oblicz sumę liczb od 1 do 12.

Podziel liczby na rysunku dwiema liniami prostymi na 3 części tak, żeby suma liczb w każdej części była taka sama.

Rozwiązanie:



3 t.

Odpowiedź:

Mogłaś/mogłeś uzyskać 19 punktów.

Uzyskałaś/uzyskałeśpunktów.