

KETVIRTŲ–PENKTŲ KLASIŲ MOKSLEIVIŲ
MIESTO (RAJONO) MATEMATIKOS OLIMPIADA 2014



Vardas, pavardė
Miestas (rajonas), mokykla, klasė
Matematikos vadovėlis, iš kurio mokotės
Pratybų sąsiuvinis

1. Įrašyk ženklus $>$ arba $<$.

4 t.

$6,1 > 6,0$

$0,9 < 1,0$

$0,5 > 0,1$

$0,09 < 0,9$

$1,09 < 1,5$

$4,4 > 0,44$

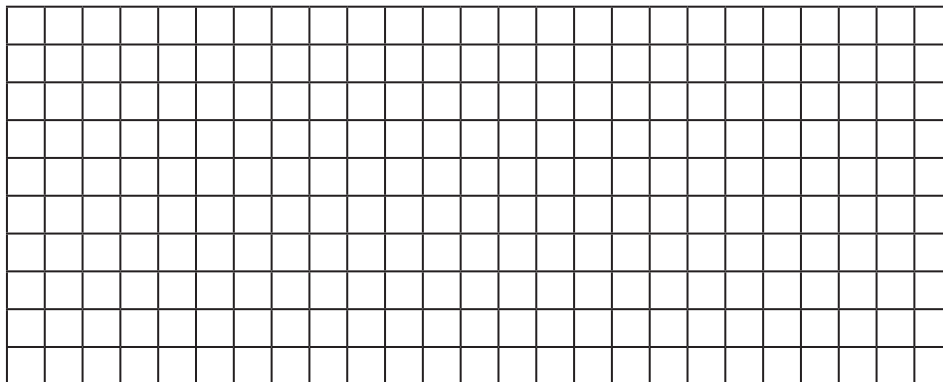
$7,0 > 0,7$

$6,6 > 0,06$

2. Jei $9 \cdot x = 243$, tai kokia bus reiškinio $9 \cdot x + 19$ reikšmė?

2 t.

Sprendimas:



$9 \cdot x = 243$

$x = 243 : 9$

$x = 27$

$9 \cdot 27 + 19 = 262$

arba

$9 \cdot x + 19 = 243 + 19$

$9 \cdot x + 19 = 262$

Ats.: 262.

3. Kuris iš šių skaičių lygus 5 vienetais + 6 dešimtims + 24 tūkstančiams?
Apibrėžk teisingą atsakymą.

2 t.

a) 245

b) 2465

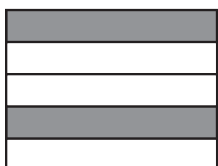
c) 24065

d) 204465

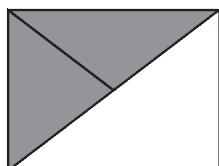
4. Kuriame piešinyje nuspalvinta $\frac{2}{3}$ stačiakampio? Apibrėžk tinkamo piešinio raidę.

2 t.

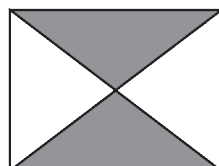
a



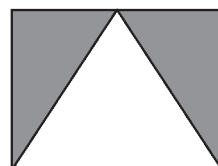
b



c



d

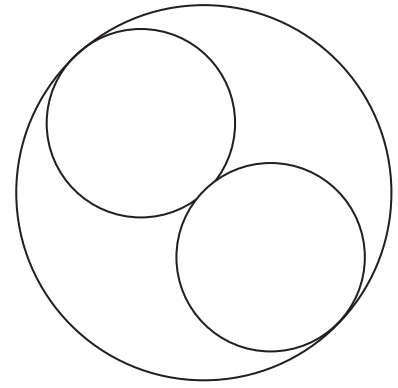


e

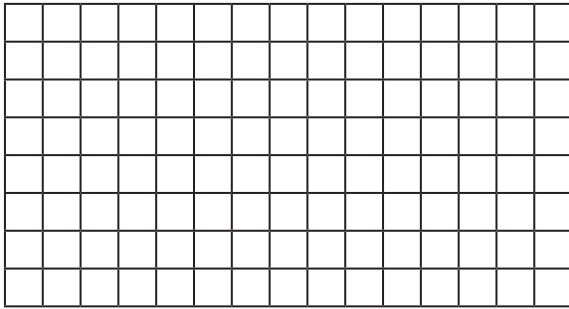


2 t.

5. Didžiojo apskritimo skersmuo yra 28 cm.
Kokio ilgio yra mažųjų apskritimų spinduliai?



Sprendimas:



1) $28 : 2 = 14$ (cm)

2) $14 : 2 = 7$ (cm)

arba

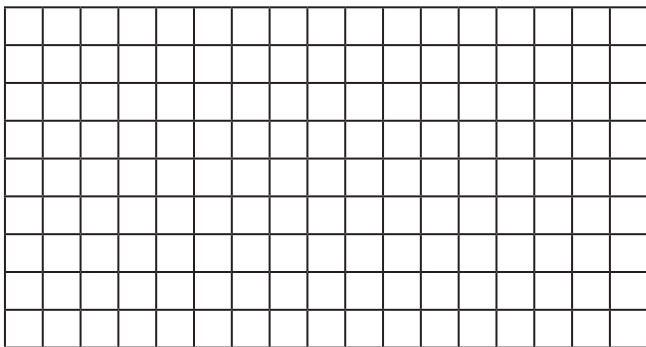
$28 : 4 = 7$ (cm)

Ats.: 7 cm.

3 t.

6. Sakykime, kad tuo pačiu metu vienas priešais kitą išvažiavo du dviratininkai. Vienas jų važiavo 25 km/h greičiu, o kitas – 35 km/h greičiu. Po 2 h jie susitiko. Koks atstumas tarp jų buvo iš pradžių?

Sprendimas:



1) $2 \cdot 25 = 50$ (km)

2) $2 \cdot 35 = 70$ (km)

3) $50 + 70 = 120$ (km)

Arba:

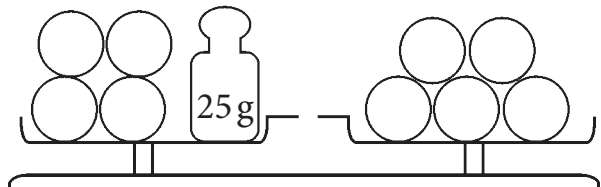
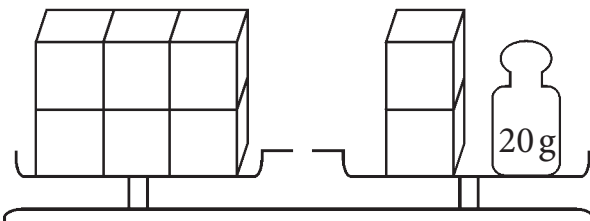
1) $25 + 35 = 60$ (km)

2) $2 \cdot 60 = 120$ (km)

Ats.: 120 km.

3 t.

7. Kubelių masė yra vienoda. Rutuliai irgi yra vienodos masės. Kiek gramų sveria kubelis ir kiek rutulys? Kuris iš jų sunkesnis? Kiek kartų?



Kubelis sveria 5 g. Rutulys sveria 25 g. Rutulys 5 kartus sunkesnis už kubelį.

2 t.

8. Langeliuose parašyk tinkančius skaičius.

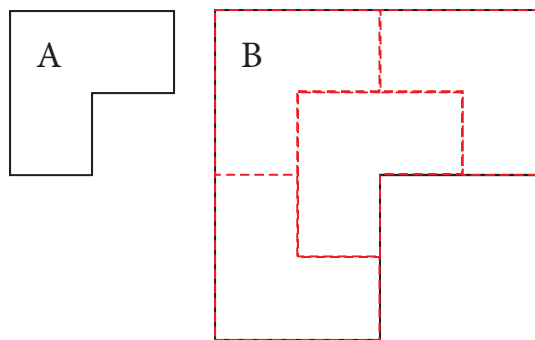
$\frac{2}{8}$ tiek pat, kiek ir $\frac{1}{4}$

$\frac{5}{10}$ tiek pat, kiek ir $\frac{1}{2}$

$\frac{3}{9}$ tiek pat, kiek ir $\frac{1}{3}$

$\frac{2}{10}$ tiek pat, kiek ir $\frac{1}{5}$

9. Išsiaiškink, ar galima sudėlioti figūrą B iš figūrų A? Jeigu galima, tai parašyk, kiek A figūrų prireiktų ir pavaizduok, kaip sudėliotum.



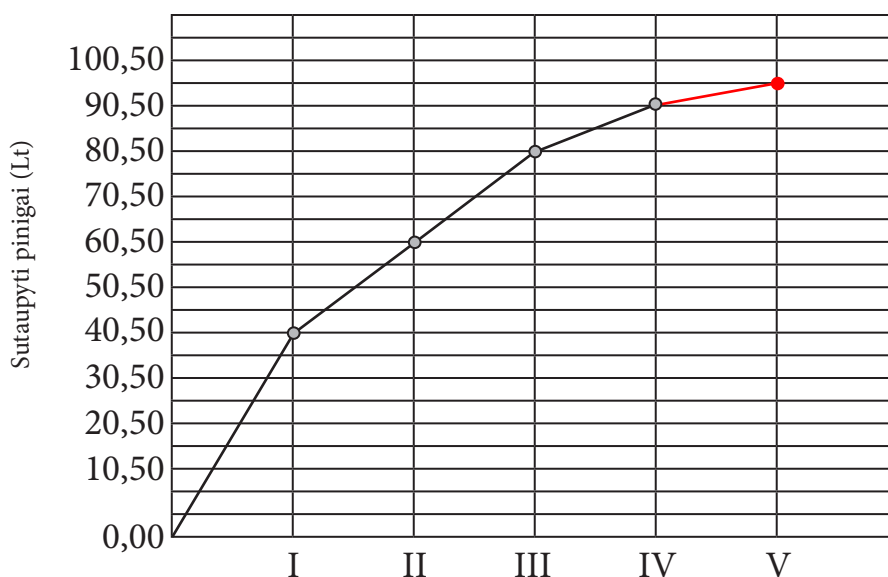
2 t.

Ats.: **prireiks 4 figūrų.**

10. Majus į savo taupyklėlę kiekvieną dieną įmeta centų. Grafiku jis pavaizdavo, kaip didėjo pinigų suma kiekvieną mėnesį.

2 t.

- Kiek pinigų jis sutaupė per pirmąjį mėnesį? **40,50 Lt**
- Kiek pinigų jis sutaupė per antrąjį mėnesį? **20 Lt**
- Kiek pinigų jis sutaupė per ketvirtąjį mėnesį? **10 Lt**

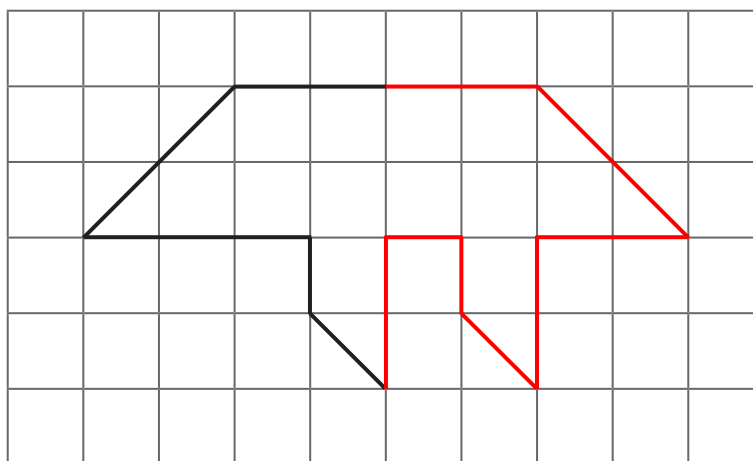


Po penkių mėnesių Majus turėjo sutaupes 95,50 Lt. Baik brėžti grafiką.

Kiek pinigų jis sutaupė per penktąjį mėnesį? **5 Lt**

11. Stačiakampis nubraižytas 1 cm² langeliais. Baik braižyti figūrą, kurios plotas būtų 15 cm².

Gali būti daug sprendimo variantų.



2 t.