

KETVIRTŲ–PENKTŲ KLASIŲ MOKSLEIVIŲ
MOKYKLOS MATEMATIKOS OLIMPIADA 2014



Vardas, pavardė
Miestas (rajonas), mokykla, klasė
Matematikos vadovėlis, iš kurio mokotės
Pratybų sąsiuvinis

1. Langeliuose parašyk tinkančius skaitmenis.

2 t.

Skaičiuje 735 skaitmuo $\boxed{5}$ žymi vienetus.

Skaičiuje 2518 skaitmuo žymi $\boxed{1}$ dešimtis.

Skaičiuje 3027 skaitmuo žymi $\boxed{0}$ šimtus.

Skaičiuje 6224 skaitmuo žymi $\boxed{6}$ tūkstančius.

2. Užrašyk matavimo vienetų dešimtainėmis trupmenomis.

3 t.

a) 6 cm 4 mm = **6,4 cm** b) 12 lt 5 ct = **12,05 Lt** c) 39 m 2 cm = **39,02 m**

3. Joris renka pašto ženklus. Jo albume, 59 puslapiuose, yra po 32 pašto ženklus. Api-
brėšk reiškinių, kuriuo geriausiai apskaičiuosime apytikslų visų ženklų skaičių.

2 t.

a) $50 \cdot 30$

b) $40 \cdot 60$

c) $60 \cdot 30$

4. Marius turi tris skaitmenų korteles: $\boxed{1}$, $\boxed{7}$ ir $\boxed{9}$. Parašyk, kokius du skaičius gali
sudaryti iš šių skaitmenų (to paties kartoti negalima), kad:

3 t.

a) sudėjęs galėtum gauti didžiausią sumą: $\boxed{9} \boxed{7} + \boxed{1} = 98$;

b) atėmęs galėtum gauti didžiausią skirtumą: $\boxed{9} \boxed{7} - \boxed{1} = 96$;

c) sudauginęs galėtum gauti didžiausią sandaugą: $\boxed{1} \boxed{7} \cdot \boxed{9} = 153$.

5. Penkiose mažose vienodose dėžutėse buvo 30 spalvotų pieštukų, o penkiose
didesnėse vienodose dėžutėse buvo 90 spalvotų pieštukų. Prie kiekvieno reiškinių
parašyk, kas juo apskaičiuojama:

4 t.

$30 : 5$ **Po kiek pieštukų buvo mažose dėžutėse.**

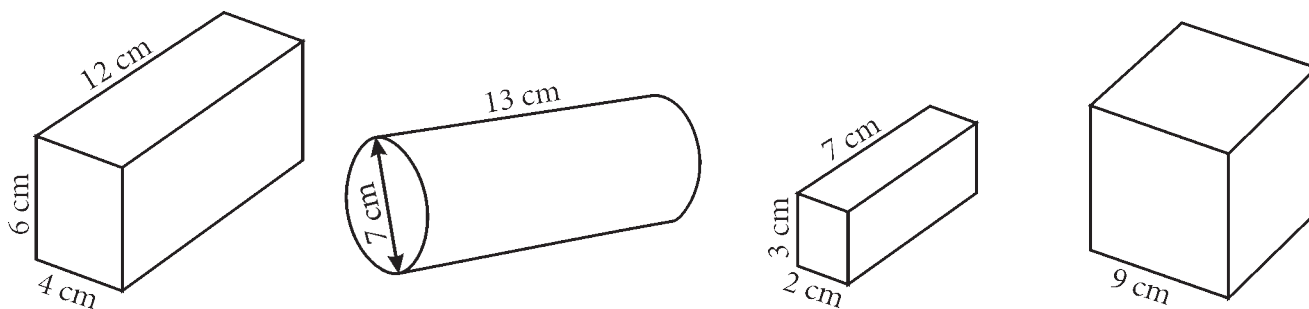
$90 - 30$ **Kiek daugiau pieštukų buvo didesnėse dėžutėse negu mažose.**

$90 : 30$ **Kiek kartų daugiau pieštukų buvo didesnėse dėžutėse negu mažose.**

$30 : 5 - 90 : 5$ **Kiek mažiau pieštukų buvo vienoje mažoje dėžutėje negu vienoje
didesnėje dėžutėje.**

6. Rokas pavaizduotus geometrinius kūnus dėliojo vieną ant kito.

4 t.



Kokio aukščio galėjo būti aukščiausias jo statinys? **41 cm**

Žemiausias statinys? **22 cm**

7. Kvadrato, kurio viduje nubraižyti 4 vienodi apskritimai, perimetras yra 32 cm. Apskaičiuok apskritimų spindulių ilgus.

3 t.

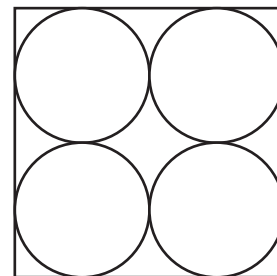
Sprendimas:

1) $32 : 4 = 8 \text{ (cm)}$

2) $8 : 2 = 4 \text{ (cm)}$

3) $4 : 2 = 2 \text{ (cm)}$

Ats.: **2 cm.**



8. Čiuožimo varžybose pirmasis prie finišo linijos atčiuožė Julius, jo laikas buvo 21 min 14 s. Antrasis buvo Paulius, kuris atsiliko 24 s. Trečiasis buvo Martynas, jo laikas buvo 22 min 11 s. Keliom sekundėm Martynas atsiliko nuo Pauliaus?

3 t.

Sprendimas:

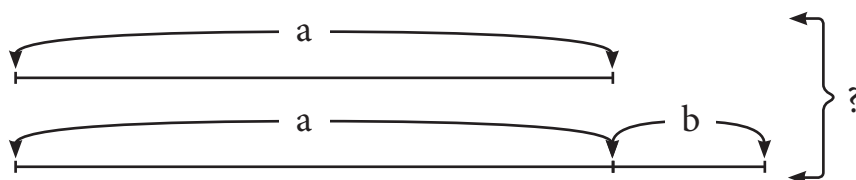
1) $21 \text{ min } 14 \text{ s} - 24 \text{ s} = 20 \text{ min } 50 \text{ s}$

2) $22 \text{ min } 11 \text{ s} - 20 \text{ min } 50 \text{ s} = 1 \text{ min } 21 \text{ s}$

Ats.: **81 s.**

9. Sugalvokite ir užrašykite uždavinį pagal duotą schemą.

2 t.



Pavyzdys. Vienoje klasėje yra 24 mokiniai, o kitoje – 6 daugiau. Kiek mokinių iš viso yra abiejose klasėse?

10. Apibrėžk neteisingas lygybes.

2 t.

a) $32 + 12 : 4 = (32 + 12) : 4$

b) $(36 + 27) : 9 = 36 : 9 + 27 : 9$

c) $(20 + 25) : 5 = 20 + 25 : 5$

d) $14 + 28 : 7 = (14 + 28) : 7 \cdot 3$

11. Agnė gali pasirinkti veiklą, kurios trukmė būtų tarp $1\frac{1}{2}$ ir 2 valandų. Kurią iš veiklų ji turėtų pasirinkti? Apibrėžk teisingą atsakymą.

2 t.

a) 160 min trunkančią veiklą,

b) 125 min trunkančią veiklą,

c) 105 min trunkančią veiklą,

d) 62 min trunkančią veiklą.

12. Dėžutėje buvo 16 plastikinių liniuočių ir kažkiek medinių. Kai prieš pamoką mokiniai paėmė pusę visų liniuočių, dėžutėje liko tik 20. Kiek medinių liniuočių buvo dėžutėje iš pradžių?

2 t.

Sprendimas:

1) $2 \cdot 20 = 40$ (lin.)

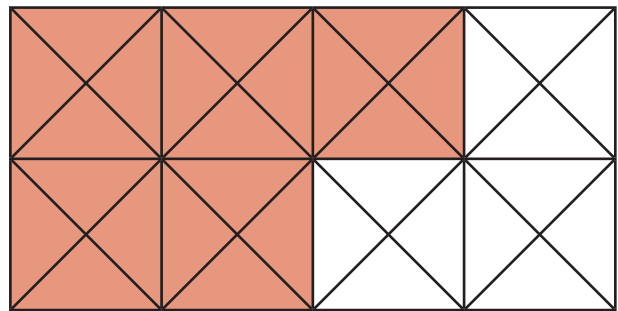
2) $40 - 16 = 24$ (lin.)

Ats.: **24 liniuotės.**

13. Nuspalvink $\frac{5}{8}$ stačiakampio.

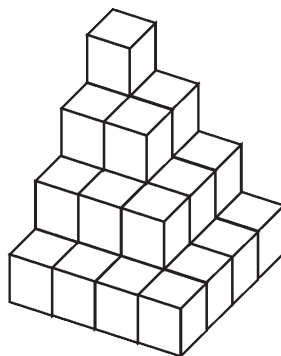
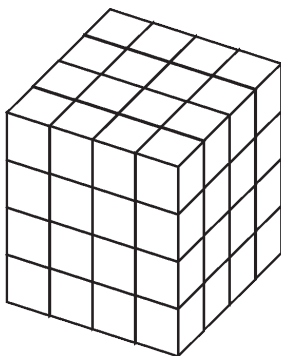
2 t.

Kokia stačiakampio dalis liko nenuspalvinta? $\frac{3}{8}$



14. Rokas sudėliojo iš mažų kubelių didelį kubą. Tokio pat dydžio kubą pradėjo dėlioti ir Ieva. Kiek kubelių jai dar trūksta iki pilno kubo?

2 t.



Ats.: **34 kubelių.**